Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.11.2026 06:33:56
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

СОГЛАСОВАНА
с представителем работодателя

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

«12» ноября 2026 г.

ПРИНЯТА
на заседании Учебно-методического совета университета
«12» ноября 2026 г.
Протокол № 9

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.05.01 Экономическая безопасность
код, направление подготовки

Специалитет
уровень высшего образования

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
специализация

2026 год

Рассмотрено
На Учёном совете института Экономики и управления
«21» октября 2025 г.

Протокол № 11

Директор О.А. Шарамеева

Заведующий выпускающей кафедрой Пучкова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1 Нормативные документы
1.2 Перечень сокращений
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральными государственными образовательными стандартами
Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3 Объем программы
3.4 Формы обучения
3.5 Срок получения образования
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2 Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций
4.3 Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы
5.1 Объем обязательной части образовательной программы
5.2 Типы практики
5.3 Учебный план и календарный учебный график
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства
5.5 Рабочие программы практик, включая фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по практике
5.6 Методические рекомендации
5.7 Программа государственной итоговой аттестации
5.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работе
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы
6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.4 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.5 Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- СТО-2.1.9-21 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся»;
- СТО-2.6.29-20 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- СТО-2.12.9-17 «Государственная итоговая аттестация выпускников».

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

| | | |
|---|---|---|
| з.е. | – | зачетная единица; |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция; |
| ОПОП | – | основная профессиональная образовательная программа; |
| ОТФ | – | обобщенная трудовая функция; |
| ПД | – | профессиональная деятельность; |
| ПК | – | профессиональная компетенция; |
| ПС | – | профессиональный стандарт; |
| программа специалитета | – | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; |
| сетевая форма | – | сетевая форма реализации образовательных программ; |
| СПК | – | Совет по профессиональным квалификациям; |
| УК | – | универсальная компетенция; |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. |

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный.

### 2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1. | 08.010 | Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251) |
| 2. | 08.043 | Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289) |

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

### 3.1 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности (при наличии): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: экономист.

3.3 Объем программы 300 зачетных единиц.

3.4 Формы обучения: очная, заочная.

3.5 Срок получения образования:
при очной форме обучения 5 лет,
при заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;<br>УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;<br>УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;<br>УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. |

| | | |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды<br>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации<br>УК-4.2 Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о социокультурных традициях различных социальных групп;<br>УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на | УК-6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и |

| | | |
|---|---|---|
| | основе самооценки и образования в течение всей жизни | определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>УК-6.2. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности.<br>УК-7.2. Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями<br>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания<br>УК-8.2 Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.3 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.5 Оказывает первую доврачебную помощь |
| Инклюзивная компетентность (вторая волна ФГОС ВО) | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических |

| | | |
|---|---|---|
| | | особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>УК-9.2. Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>УК-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике<br>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;<br>УК-11.2 Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму |

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных экономических концепций, принципов, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов |

| | |
|---|---|
| модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ОПК-1.2 Строит экономико-математические модели, применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач и задач экономической безопасности<br>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК-2.1 Понимает принципы и порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности и методы их анализа<br>ОПК-2.2 Применяет методы сбора, анализа и использования данных учета, учетной документации и отчетности для оценки и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности<br>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски на основе результатов сбора, анализа и использования данных учета, учетной документации и отчетности, разрабатывает и осуществляет меры по их предупреждению, локализации и нейтрализации |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1 Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>ОПК-3.2 Демонстрирует понимание, использует и выбирает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>ОПК-3.3 Выполняет расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-4.1 Демонстрирует понимание способов разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере<br>ОПК-4.2 Планирует и организовывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов<br>ОПК-4.3 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере экономической безопасности |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную | ОПК-5.1 Демонстрирует понимание норм профессиональной этики, норм права и нормативных |

| | |
|---|---|
| деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение<br>ОПК-5.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права и нормативные акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-6.1 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации<br>ОПК-6.2 Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-7.2 Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности;<br>ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. |

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности - контрольный | | |
| ПК-1 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку | ПК-1.1. Планирует внутреннюю аудиторскую проверку на основе оценки рисков<br><br>ПК-1.2. Проводит внутреннюю аудиторскую проверку и оценивает качество систем управления рисками, внутреннего контроля и корпоративного управления | ПС 08.010 «Внутренний аудитор» |
| Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий | | |
| ПК-2 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования | ПК-2.1 Организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов<br><br>ПК-2.2 Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов | анализ опыта |

| | | |
|---|---|---|
| государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | ПК-2.3 Выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | |
| ПК-3 Способен осуществлять организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по обеспечению экономической безопасности | ПК-3.1. Выявляет причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на стабильность системы экономической безопасности<br><br>ПК-3.2. Проводит анализ и оценку возможных экономических рисков и угроз<br><br>ПК-3.3. Разрабатывает механизмы управления рисками и мероприятия по обеспечению экономической безопасностью | анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности - информационно-аналитический | | |
| ПК-4 Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, формировать и анализировать показатели бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ПК-4.1. Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности<br>ПК-4.2. Осуществляет ведение бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов и формирование показателей отчетности хозяйствующих субъектов<br>ПК-4.3. Анализирует показатели бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический | | |
| ПК-5 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития на микро- и макроуровне | ПК-5.1 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов<br>ПК-5.2. Разрабатывает меры по обеспечению экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции<br>ПК-5.3. Составляет экономические разделы планов организации с учетом оперативного и стратегического управления | ПС 08.043 «Экономист предприятия» |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-5.4. Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации | |
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | |
| ПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | ПК-6.1 Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей<br>ПК-6.2 Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования<br>ПК-6.3 Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов | анализ опыта |

4.2 Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций

Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик.

Оценка достижения индикаторов компетенций проводится при выполнении практических/семинарских/лабораторных работа, в рамках текущего контроля и заданий для промежуточной аттестации, отраженных в оценочных средствах рабочих программ дисциплин /(модулей)/, программ практик.

4.3 Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций

При реализации программы специалитета обучающимся предоставляется возможность одновременного получения нескольких квалификаций по следующим образовательным программам:

4.3.1 По программе дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки «Статистик»

4.3.1.1 Цель освоения программы – Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение.

4.3.1.2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

4.3.1.2.1 Программа разработана с учетом профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н, рег. № 459 «Статистик».

4.3.1.2.2 Наименование обобщённых трудовых функций/трудовых функций:

| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
|---|---|

| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
|---|---|---|---|---|---|
| A | Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных | 4 | Анкетирование респондентов в соответствии с утвержденными программой, правилами и методиками | A/01.4 | 4 |
| | | | Проведение опросов домашних хозяйств и предпринимателей в ходе бюджетных обследований, переписей населения и других обследований в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками | A/02.4 | 4 |
| | | | Сбор данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками | A/03.4 | 4 |
| | | | Приемка форм статистического наблюдения (отчетности) и первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками | A/04.4 | 4 |
| | | | Первоначальная обработка первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками | A/05.4 | 4 |

4.3.1.3 Планируемые результаты обучения – профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен проводить статистические наблюдения в целях сбора первичных статистических данных.

4.3.1.4 Квалификация: Статистик

4.3.1.5 Форма обучения: очная

4.3.1.6 Трудоемкость: 252 ак. часов.

4.3.1.7 Учебный план, календарный график, формы аттестации.

| Коды компетенции | Наименование элементов учебного плана | Всего часов | Трудоемкость | | Форма промежуточной аттестации | Место в структуре программы высшего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная работа | самостоятельная работа | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обучающегося | обучающегося | | образования (календарный график) |
| Дисциплины (модули) | | | | | | |
| ПК-1 | Статистика | 252 | 128 (2021 год набора) 112 (2022 и последующие года набора) | 124 (2021 год набора) 140 (2022 и последующие года набора) | экзамен | 2,3 семестр |
| Итоговая аттестация | | | | | | 3 семестр |

4.3.1.8 Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы.

Содержание рабочих программ дисциплин и оценочных материалов по программе переподготовки представлено в рабочих программах дисциплин и оценочных материалах образовательной программы высшего образования.

4.3.1.9 Организационно-педагогические условия.

Обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки осуществляется педагогическими работниками организации и привлеченными к реализации программы представителями работодателей и их объединений:

1. АО Сургутнефтегазбанк, начальник отдела учета и контроля операций с клиентами, Назаренко Светлана Сергеевна
2. ООО «ПрофБизнесКонсалтинг», директор, Волосянская Галина Иосиповна
3. Администрация г. Сургута, директор департамента финансов, Новикова Маргарита Александровна

Со стороны СурГУ

4. Прокопьев Александр Владимирович, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономических и учетных дисциплин
5. Зубарева Любовь Витальевна, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономических и учетных дисциплин

4.3.2 По программе дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки «Специалист по платежным услугам»

4.3.2.1 Цель освоения программы – Предоставление сервиса платежных услуг физическим и юридическим лицам.

4.3.2.2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

4.3.2.2.1 Программа разработана с учетом профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 645н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по платежным услугам"», рег. № 858 «Специалист по платежным услугам».

4.3.2.2.2 Наименование обобщённых трудовых функций/трудовых функций:

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Выполнение расчетных операций | 4 | Осуществление переводов денежных средств по банковским счетам на основании распоряжений клиентов | A/01.4 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Открытие, ведение и закрытие счетов | A/02.4 | 4 |
| | | | Формирование отчетности и обеспечение сохранности расчетных (платежных) документов | A/03.4 | 4 |
| | | | Предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях | A/04.4 | 4 |

4.3.2.3 Планируемые результаты обучения – профессиональные компетенции:
ПК-1. Способен выполнять расчетные операции
4.3.2.4 Квалификация: Специалист по платежным услугам
4.3.2.5 Форма обучения: очная
4.3.2.6 Трудоемкость: 216 ак. часов.
4.3.2.7 Учебный план, календарный график, формы аттестации.

| Коды компетенции | Наименование элементов учебного плана | Всего часов | Трудоемкость | | Форма промежуточной аттестации | Место в структуре программы высшего образования (календарный график) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная работа обучающегося | самостоятельная работа обучающегося | | |
| Дисциплины (модули) | | | | | | |
| ПК-1 | Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях | 108 | 64 | 44 | зачет | 8 семестр |
| ПК-1 | Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях | 108 | 64 | 44 | экзамен | 9 семестр (2022 год набора) А семестр (2023 и последующие года набора) |
| Итоговая аттестация | | | | | | 9 семестр |

4.3.2.8 Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы.
Содержание рабочих программ дисциплин и оценочных материалов по программе переподготовки представлено в рабочих программах дисциплин и оценочных материалах образовательной программы высшего образования.
4.3.2.9 Организационно-педагогические условия.
Обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки осуществляется педагогическими работниками организации и привлеченными к реализации программы представителями работодателей и их объединений:
1. АО Сургутнефтегазбанк, начальник отдела учета и контроля операций с клиентами, Назаренко Светлана Сергеевна
2. ООО «ПрофБизнесКонсалтинг», директор, Волосянская Галина Иосиповна
3. Администрация г. Сургута, директор департамента финансов, Новикова Маргарита Александровна

Со стороны СурГУ
4. Емонакова Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры экономических и учетных дисциплин
5. Тимофеева Наталья Васильевна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономических и учетных дисциплин

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

### 5.2 Типы практики

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

5.3 Учебный план и календарный учебный график представлены отдельными документами.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.5 Рабочие программы практик представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.6 Методические рекомендации по выполнению видов учебных занятий представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе Л3.

### 5.7 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов* и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, *критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов* и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

### 5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания СурГУ представлена отдельным документом.
Календарный план воспитательной работы представлен отдельным документом.
Рабочая программа воспитания по образовательной программе представлена отдельным документом.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

### 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

Университет располагает зданиями, строениями, сооружениями на правах оперативного управления и в соответствии с договорами безвозмездного пользования.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

| № п/п | Местонахождение | Название зала |
|---|---|---|
| 1. | 539, 541, 542 | Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту |
| 2. | 350, 351 | Зал социально-гуманитарной и художественной литературы |
| 3. | 442 | Зал естественно-научной и технической литературы |
| 4. | 439 | Зал экономической и юридической литературы |
| 5. | 441 | Зал иностранной литературы |

### 6.2 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.
Не менее 7*0* процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
Не менее *1* процента численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее *50* процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со Стратегией обеспечения качества и СТО-2.12-8 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса».

6.4 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля);

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя;

– клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем;

– наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал;

– присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
– дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорные дисплейные устройства-информационные терминалы) визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:
– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
– наличие специальных кресел и других приспособлений,
– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы, так и по индивидуальному учебному плану. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование. В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:
– приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
– предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
– электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
– лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
– библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
– условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
– удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте Университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разрабатывается адаптированная образовательная программа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссии.

6.5 Реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.5.1 Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий происходит при условии функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭОИС).

6.5.2 ЭИОС Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), электронным информационно-образовательным ресурсам (ЭИОР), указанным в рабочих программах, другим информационным ресурсам (ЭИР);

– доступ ко всем ЭИОР, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

– удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;

– доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.5.3 Компонентами ЭИОС являются:

а) электронные информационные ресурсы, основную часть ЭИР составляют ЭИОР:

– базы данных системы 1С:Университет ПРОФ;
– ЭИОР научной библиотеки (далее – НБ);
– каталог электронных учебных курсов системы электронного обучения Moodle;
– контент сайта СурГУ;
– базы данных электронных справочно-правовых систем;
– другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе;

б) автоматизированные средства доступа к ЭИР:

– официальный сайт СурГУ;
– 1С:Университет ПРОФ;
– автоматизированная библиотечно-информационная система (РУСЛАН);
– виртуальные аудитории;
– сайты институтов и кафедр;
– сайт научной библиотеки СурГУ;
– система управления электронным обучением Moodle;
– «Антиплагиат»;

– другие автоматизированные системы, используемые в организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к ЭИР ЭИОС;

в) пользователи ЭИОС:

– обучающиеся;
– научные и педагогические работники СурГУ;
– работники СурГУ, участвующие в образовательном процессе;

г) средства вычислительной техники:

– серверное оборудование СурГУ;
– компьютеры, эксплуатируемые в Университете;
– ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;
– средства организационной и множительной техники;
– мультимедийное оборудование и др.;

д) компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность ЭИОС:

– локальная компьютерная сеть СурГУ;
– беспроводная сеть Wi-Fi;
– видеоконференцсвязь;
– узел доступа в Интернет.