Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.11.2026 13:03:18
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»

СОГЛАСОВАНА
с представителем работодателя

Главный врач БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»
к.м.н., Отличник здравоохранения РФ

Е.А. Краснов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

«12» ноября 2026 г.

ПРИНЯТА
на заседании учебно-методического совета университета
«12» ноября 2026 г.
Протокол № 9

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.05.01 Лечебное дело

код, направление подготовки

специалитет

уровень высшего образования

Лечебное дело

профиль

2026 год

Рассмотрено
На Учёном совете Медицинского института 27 октября 2026 г.
Протокол № 3

Директор Медицинского института Коваленко Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Арямкина О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Нормативные документы
1.2. Перечень сокращений
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральными государственными образовательными стандартами
Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
3.3. Объем программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы
5.1 Объем обязательной части образовательной программы
5.2. Типы практики
5.3. Учебный план и календарный учебный график
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства
5.5 Рабочие программы практик
5.6. Методические рекомендации
5.7. Программа государственной итоговой аттестации
5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы
6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.4 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.5. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» и уровню высшего образования специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 (далее – ФГОС ВО), с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- СТО-2.1.9 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- СТО-2.6.29 «Положение о практической подготовке»;
- СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
программа специалитета	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
СПК	–	Совет по профессиональным квалификациям;
УК	–	универсальная компетенция;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель образовательной программы – подготовить врача-лечебника, обладающего комплексом компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи населению в соответствии с отечественными и мировыми стандартами, владеющего методами информационных технологий и телемедицины, способного к дальнейшему профессиональному росту, адаптированного к персонализированной врачебной деятельности в условиях Северных регионов

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
Для 2021-2023 годов набора:
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

Для 2024 и последующих годов набора:
- медицинский;
- организационно-управленческий

2.2. Перечень профессиональных стандартов (далее – ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

N п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)
02 Здравоохранение			
1.	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)	A Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках специалитета: Лечебное дело

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-лечебник

3.3. Объем программы 360 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 6 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Для 2021-2023 годов набора:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие 1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта 2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения 2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач 2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

		2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели 3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации 4.2. Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке 4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о социокультурных традициях различных социальных групп 5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера 5.4. Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным

		традициям различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения 6.2. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности 7.2. Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания 8.2. Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности 8.3. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества 8.4. Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов 8.5. Оказывает первую доврачебную помощь
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые	9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья 9.2. Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. 9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	11.1. Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению 11.2. Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму

Для 2024 и последующих годов набора:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Использовать различные источники для поиска информации

	подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Интерпретировать полученную информацию с критической оценкой ее надежности УК-1.4. Разрабатывать и обосновывать стратегию действий для решения проблем, применяя системный и междисциплинарный подходы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывать концепцию проекта обозначенной медицинской проблемы УК-2.2. Выполнять задачи в соответствии с планом медицинского проекта и установленными сроками УК-2.3. Анализировать практическую и теоретическую значимость полученных результатов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определять общую цель команды и вырабатывает стратегию сотрудничества УК-3.2. Организовывать и координировать эффективную коммуникацию между членами команды для достижения целей УК-3.3. Оценивать эффективность работы команды и отдельных ее членов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранной(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применять русский и иностранный языки в соответствии с языковыми нормами для академического и профессионального взаимодействия в медицинской сфере УК-4.2. Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в ситуациях академического и медицинского общения УК-4.3. Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для эффективного взаимодействия в медицинской сфере
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализировать коммуникативные ситуации в медицинской практике с учетом межкультурных различий УК-5.2. Адаптировать свое коммуникативное поведение с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

		УК-5.3. Проявлять уважительное отношение к культурным особенностям в процессе межкультурной коммуникации УК-5.4 Анализировать историческое и культурное развитие России в мировом контексте, используя основные философские и этические категории для понимания специфики культурных сообществ УК-5.5 Демонстрировать в поведении уважительное отношение к историческому наследию и выстраивать конструктивное взаимодействие с представителями различных культур с учетом их социально-исторических и ценностных особенностей УК-5.6 Аргументировать собственную гражданскую позицию и ценностные ориентиры при обсуждении и решении мировоззренческих, общественных и личностных проблем с учетом принципов межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	УК-6.1. Проводить критический анализ своих достижений в личной и профессиональной сфере УК-6.2. Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели в личной и профессиональной сферах в зависимости от приоритетов УК-6.3. Оценивать эффективность процесса самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивать самостоятельно состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности посредством соотнесения с нормативными показателями УК-7.2. Разрабатывать персональную программу физического самосовершенствования с учетом индивидуальных особенностей и требований будущей профессиональной деятельности УК-7.3. Применять технологии

		здоровьесбережения, учитывая их влияние на функциональное и психоэмоциональное состояние организма
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания и связанные с ними угрозы и риски УК-8.2. Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения УК-8.3. Принимать участие в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Выбирать формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам на основе личностно-ориентированного подхода УК-9.2. Оказывать медико-социальное сопровождение лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в соответствии с нуждаемостью и установленными порядками УК-9.3. Оказывать медицинскую помощь и уход лицам с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Принимать обоснованные финансовые решения в медицинской деятельности. УК-10.2. Контролировать собственные и профессиональные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Проявлять нетерпимое отношение к любым проявлениям экстремизма и терроризма УК-11.2. Критически оценивать пропаганду и противодействовать

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность УК-11.3. Противодействовать коррупционному поведению в соответствии с нормативно-правовой базой РФ

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Для 2021-2023 годов набора:

Таблица 4.2

Категория общепрофес-сиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональ-ной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Демонстирирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент; ОПК-1.3. Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Демонстирирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды (Конституция РФ, №7-ФЗ с поправками 2020 г.) в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещении населения; ОПК-2.2. Демонстрирует знание и понимание о стратегии государства в сфере формирования здорового образа жизни (Приказ МЗ РФ №8 от 15.01.2020 г.) в профилактике неинфекционных

		заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-2.3. Демонстрирует знание в осуществлениия комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин условии их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ОПК-2.4. Обладает готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Противодействует применению допинга в спорте, базируясь на основании статьи международной конвенции о борьбе с допигом в спорте, антидопинговых правил, принятых в РФ;
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстирирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека и их применения в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Демонстирирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования; ОПК-4.3. Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза;
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.1. Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей

	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме); ОПК-5.2. Демонстрирует знания строения клетки, фаз её деления, теоретических основ генетики, понимание вопросов биологии насекомых и гельминтов, их роли в этиологии болезней человека; ОПК-5.3. Демонстрирует знание и понимание в вопросах химии биоорганических соединений, их участия в обмене веществ; ОПК-5.4. Демонстирирует знания классификации и структуры биохимических соединений, механизмов биохимических процессов в организме, понимает их значение в поддержании гомеостаза, обмене веществ и патогенезе заболеваний человека; ОПК-5.5. Демонстирирует знания дисциплины «микробиология» по строению, физиологии микроорганизмов, их этиологической роли в заболеваниях человека; ОПК-5.6. Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологи; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на по топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии; ОПК-5.7. Демонстрирует знания принципов и методов прижизненной и постнатальной диагностики, умения проводить экспертизу при различных нозологиях в реальной клинической и в судебно-медицинской практике; ОПК-5.8. Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание

		вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию; ОПК-5.9. Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека; ОПК-5.10. Демонстирирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Оказывает первичную медико-санитарную помощ, обеспечивает ухода за больными; ОПК-6.2. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощ при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; ОПК-6.3. Принимает профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, оказывает медицинскую помощ при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль	ОПК-7.1. Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях

	его эффективности и безопасности	медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектазх и осложнениях; ОПК-7.2. Назначает современные схемы лечения заболеваний, на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций ОПК-7.3. Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций; ОПК-7.4. Демонстирирует понимание физических основ различных методов немедикаментозного лечения, знания оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности; ОПК-8.2. Демонстрирует способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; ОПК-8.3. Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

		ОПК-8.4. Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Оценивает качество медицинской помощи, применяет методики социально-гигиенического анализа сбора информации о показателях здоровья населения и готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-9.2. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Демонстирирует знания математических основ медицинской статистики для решения своих профессиональных задач; ОПК-10.2. Оценивает качество медицинской информации, получаемой из открытых источников (порталов и приказов МЗ РФ; приказов региональных органов здравоохранения; информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической информационно-коммуникационной базы данных) с учетом доказательности и требований информационной безопасности.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Анализирует полученную информацию, подготавливает и применяет научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; ОПК-11.2 Участвует в проведении научных исследований и готовность к участию во внедрении новых методов и методик, натравленных на охрану здоровья граждан;

		ОПК-11.3. Демонстирирует готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины; ОПК-11.4. Применяет социально-гигиенических методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Для 2024 и последующих годов набора:

Таблица 4.2

Категория общепрофес-сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Решать задачи профессиональной деятельности на основе моральных норм, этических установок и приемов деонтологического поведения ОПК-1.2. Выполнять профессиональные задачи с учетом правовых норм
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Проводить комплексные профилактические осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение ОПК-2.2. Осуществлять иммунопрофилактику согласно национальному и региональным календарям прививок ОПК-2.3. Реализовывать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ОПК-2.4. Формировать программы здорового образа жизни ОПК-2.5. Оценивать эффективность профилактической работы с использованием информационных технологий
Здоровый образ жизни	ОПК–3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Соблюдать требования законодательства РФ по противодействию использования допинга в спорте и борьбе с ним

		ОПК-3.2. Осуществлять превентивные антидопинговые мероприятия
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводить клиническое обследование с использованием медицинских изделий ОПК-4.2. Проводить инструментальные диагностические процедуры с использованием специализированного оборудования ОПК-4.3. Интерпретировать результаты обследований для постановки диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Оценивать морфологические, физиологические и функциональные особенности организма и основные показатели физического развития человека ОПК-5.2. Интерпретировать процессы, протекающие в организме при развитии патологических состояний
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Организовывать санитарную обработку и общий уход ОПК-6.2. Проводить первичную диагностику состояния пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.3. Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, в том числе СЛР, остановку кровотечений, иммобилизацию ОПК-6.4. Оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь, в том числе электроимпульсную терапию (дефибрилляцию) ОПК-6.5. Осуществлять медицинскую сортировку пациентов и организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК -7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль	ОПК-7.1. Разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической

	его эффективности и безопасности	картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ОПК-7.2. Назначать режим, лечебное питание, немедикаментозное лечение, медицинские изделия ОПК-7.3. Назначать лекарственные препараты с учетом фармакологических свойств лекарственных средств, развития возможных побочных эффектов ОПК-7.4. Оценивать эффективность и безопасность лечения по клиническим, лабораторным и инструментальным данным
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, направлять на медико-социальную экспертизу (МСЭ) при стойких нарушениях функций ОПК-8.2. Определять показания и противопоказания к реабилитации и абилитации, реализовать индивидуальные планы реабилитации в составе мультидисциплинарной команды ОПК-8.3. Контролировать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе с использованием методов телемедицины
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Организовывать собственную и коллективную профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества ОПК-9.2. Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.3. Проводить самоконтроль соответствия профессиональных действий нормативным требованиям медицинской организации
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-10.1. Решать типовые профессиональные задачи с использованием базовых навыков работы компьютерных программ и систем ОПК-10.2. Использовать электронные медицинские карты (ЭМК) и медицинские

	профессиональной деятельности	информационные системы (МИС) для ведения медицинской документации, обмена информацией и поддержки принятия клинических решений с обеспечением защиты персональных данных ОПК-10.3. Использовать телемедицинские платформы для оказания медицинской помощи и специализированное программное обеспечение для анализа медицинских данных
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Осуществлять поиск и отбор научной и научно-производственной информации ОПК-11.2. Разрабатывать научную, научно-производственную и проектную документацию ОПК-11.3. Решать типовые профессиональные задачи с применением организационно-управленческой, нормативной, научной, научно-производственной документации

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Для 2021-2023 годов набора:

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности медицинская		
ПК-1 Способен установить диагноз, определить развитие осложнений и провести мероприятия по оказанию неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях и при осложнениях хронических заболеваний.	ПК-1.1. Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров ПК-1.2. – Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания,	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

	выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний.	
ПК-2 Способен и готов к диагностике и лечению при обострении хронических заболеваний не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и к диагностике и проведению мероприятий неотложной помощи при угрожающих жизни остро возникших заболеваний	ПК-2.1. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирукет состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти; ПК-2.2. Применяет методики, лекарственные средства и медицинские изделия (дефибриллятор) для экстренной и неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, а также при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; ПК-2.3. Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию при оказании неотложной помощи пациентам при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
ПК-3 Способен установить диагноз, определить развитие осложнений и провести мероприятия по диагностике и ведению пациентов.	ПК-3.1. Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов; ПК-3.2. Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями; ПК-3.3. Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний; ПК-3.4. Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации) .	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
ПК-4 Способен диагностировать беременность и вести беременную женщину	ПК-4.1. Ведет физиологическую беременность, прием родов; ПК-4.2. Демонстрирует способность и готовность совместно с акушером-гинекологом	

на всех этапах оказания медицинской помощи.	к ведению беременной женщины, имеющей заболевания на этапе беременности и в послеродовом периоде.	
ПК-5 Способен разработать план лечения (медикаментозного, немедикаментозного, паллиативного) на основании установленного диагноза, организовать персонализированное лечение в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, а также оценить эффективность и безопасность проводимой терапии	ПК-5.1. Демонстирирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи; ПК-5.2. Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); ПК-5.3. Назначает пациенту немедикаментозные методы лечения, паллиативную и персонализированную медицинскую помощь; ПК-5.4. Демонстирирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
ПК-6 Способен оценить возможность и эффективность проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий у пациента с утратой функционирования организма, трудовой деятельности	ПК-6.1. Оценивает у пациента признаки утраты трудоспособности (временной, стойкой); ПК-6.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности больным, подготовку пакета медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ПК-6.3. Оценивает возможность выполнения пациентом медицинской реабилитации и абилитации и направления больного, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для реализации проведения медицинской реабилитации/абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами и	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения); ПК-6.4. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-6.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующим законодательством.	
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческая		
ПК-7 Способен осуществлять проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и проводить среди населения санитарно-гигиеническую работу.	ПК-7.1. Проводить медицинские осмотры среди населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ПК-7.3. Осуществляет диспансеризацию взрослого населения и проведить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

	основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-7.4. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ПК-7.5. Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию здорового образа жизни, способен к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и способен к оценке эффективности профилактической работы с пациентами.	
ПК-8 Способен к ведению медицинской документации и к организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1. Демонстрирует способность и готовность к организации плана, отчета работы медицинского персонала, к анализу показателей деятельности лечебного учреждения и его подразделений, представления результатов анализа; ПК-8.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ПК-8.3. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей.	
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательская		

ПК-9 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-9.1 Проводит анализ медицинской информации ПК-9.2 Представляет медицинскую информациюю на основе доказательной медицины	Анализ опыта
ПК-10 Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-10.1 Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Анализ опыта
ПК-11. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ПК-11.1. Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей ПК-11.2. Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования. ПК-11.3. Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов	Анализ опыта

Для 2024 и последующих годов набора:

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности (медицинский)		
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах, в том числе с использованием современных информационных технологий и устройств, систем поддержки принятия врачебных решений	ПК-1.1. Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах ПК-1.2. Применять цифровые инструменты и портативные диагностические устройства при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи ПК-1.3. Дифференцировать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в том числе с использованием систем поддержки принятия врачебных решений	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	ПК-1.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	
ПК-2. Способен устанавливать диагноз на основе проведенного обследования, в том числе у пациентов, проживающих на отдаленных территориях	ПК-2.1. Формировать индивидуальный план лабораторных и инструментальных методов исследования ПК-2.2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний ПК-2.3. Формулировать клинический диагноз с учётом актуальных российских и международных классификаций ПК-2.4. Осуществлять дистанционный мониторинг пациентов, в том числе проживающих на отдаленных территориях	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
ПК-3. Способен назначать комплексную прецизионную терапию заболеваний и патологических состояний с учетом особенностей их течения в условиях Севера	ПК-3.1. Назначать комплексное персонализированное лечение, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста ПК-3.2. Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечения, в том числе с использованием дистанционных методов контроля ПК-3.3. Назначать лечение с учетом особенностей течения заболеваний и патологических состояний в условиях Севера	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
ПК-4. Способен проводить реабилитационные мероприятия в составе мультидисциплинарной команды, в том числе с учетом особенностей течения заболеваний в условиях Севера	ПК-4.1. Реализовывать в составе мультидисциплинарной команды программы реабилитации с учетом северной специфики ПК-4.2. Осуществлять коррекцию плана мероприятий медицинской реабилитации, в том числе с применением информационных технологий ПК-4.3. Осуществлять отбор и направление пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Тип задач профессиональной деятельности (организационно-управленческий)		
ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать персонализированные	ПК-5.1. Оценивать индивидуальные риски пациента с помощью	Профессиональный стандарт "Врач-

программы профилактики и формирования здорового образа жизни на основе предиктивной аналитики и поведенческих технологий, оценивать их эффективность	специализированных калькуляторов и технологий предиктивной аналитики ПК-5.2. Разрабатывать программы профилактики и санитарно-гигиенического просвещения, в том числе в условиях Севера ПК-5.3. Реализовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни в онлайн-школах и персональных программах профилактики ПК-5.4. Участвовать в научно-исследовательской работе, в том числе по изучению влияния условий Севера на здоровье коренного и пришлого населения	лечебник (врач-терапевт участковый)
ПК-6. Способен координировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1. Организовывать работу находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала ПК-6.2. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

4.2. Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций.

Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик

Оценка достижения индикаторов компетенций проводится при выполнении практических/семинарских/лабораторных работа, в рамках текущего контроля и заданий для промежуточной аттестации, отраженных в оценочных средствах рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура образовательной программы.

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 80 %

В обязательной части Блока 1 реализуются дисциплины: русский язык и культура речи, химия, философия, история России, безопасность жизнедеятельности, основы российской государственности, медицинская физика, правовые принципы гражданского общества и охраны здоровья, основы экономической культуры и менеджмента в медицине, медицинское право, модуль иностранного языка, модуль физической культуры и спорта, составляющие «ядро» образовательной программы, изучаемые на 1-2 курсах.
Дисциплины/элективные дисциплины (модули) Блока 1 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, включают следующие образовательные треки:
1. Терапевтический трек:
- Практикум по терапии
- Диагностика и лечение коморбидных терапевтических состояний
- Практикум по амбулаторно-поликлинической терапии
- Практикум по специализированной терапии

2.Хирургический трек:
- Основы оперативной хирургии
- Диагностика и лечение ургентных хирургических состояний
- Практикум по инновационным методикам в хирургии

3.Акушерско-гинеклогический трек:
- Практикум по акушерству
- Диагностика и лечение коморбидных гинекологических состояний
- Высокие технологии в акушерстве и гинекологии

5.2. Типы практики:
Для 2021-2023 годов набора:
Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Типы производственной практики:
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
практика диагностического профиля;
практика терапевтического профиля;
практика хирургического профиля;
практика акушерско-гинекологического профиля;
практика по неотложным медицинским манипуляциям;
практика общеврачебного профиля.

Для 2024 и последующих годов набора:
- учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика, практика по уходу за больными;
- производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- производственная практика, практика по оказанию медицинской помощи в условиях скорой медицинской помощи;
- производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля;

- производственная практика, практика терапевтического профиля;
- производственная практика, практика хирургического профиля;
- производственная практика, научно-исследовательская практика;
- производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- производственная практика, практика амбулаторно-поликлиническая;
- производственная практика, практика диагностического профиля;
- производственная практика, практика по специализированным симуляционным приемам

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены отдельными документами

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом

5.5. Рабочие программы практик представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом

5.6. Методические рекомендации по выполнению видов учебных занятий представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе Л3

5.7. Программа государственной итоговой аттестации
Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации
Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом

5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Рабочая программа воспитания это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Рабочая программа воспитания СурГУ представлена отдельным документом
Календарный план воспитательной работы представлен отдельным документом
Рабочая программа воспитания по образовательной программе представлена отдельным документом

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета 31.05.01. «Лечебное дело»

Университет располагает зданиями, строениями, сооружениями на правах оперативного управления и в соответствии с договорами безвозмездного пользования

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных программой специалитета 31.05.01 «Лечебное дело», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	539, 541, 542	Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту
2.	350, 351	Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
3.	442	Зал естественно-научной и технической литературы
4.	439	Зал экономической и юридической литературы
5.	441	Зал иностранной литературы

6.2 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Не менее 10 процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Не менее 65 процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе специалитета «Лечебное дело»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со Стратегией обеспечения качества и СТО-2.12-8 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса»

6.4 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:
1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:
– альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля);
– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя;
– клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем;
– наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал;
– присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.
2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
– сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
– дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)

визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера)

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

– наличие специальных кресел и других приспособлений;

– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы, так и по индивидуальному учебному плану. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование. В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

– приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;

– предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;

– электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);

– лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;

– библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);

– условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;

– удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся

На сайте Университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия»

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разрабатывается адаптированная образовательная программа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссии

6.5. Реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.5.1. Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация программы специалитета «Лечебное дело» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий происходит при условии функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭОИС)

6.5.2. ЭИОС Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), электронным информационно-образовательным ресурсам (ЭИОР), указанным в рабочих программах, другим информационным ресурсам (ЭИР);
– доступ ко всем ЭИОР, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
– удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
– доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

6.5.3. Компонентами ЭИОС являются:

а) электронные информационные ресурсы, основную часть ЭИР составляют ЭИОР:
– базы данных системы 1С:Университет ПРОФ;
– ЭИОР научной библиотеки (далее – НБ);
– каталог электронных учебных курсов системы электронного обучения Moodle;
– контент сайта СурГУ;
– базы данных электронных справочно-правовых систем;
– другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе;

б) автоматизированные средства доступа к ЭИР:
– официальный сайт СурГУ;
– 1С:Университет ПРОФ;
– автоматизированная библитечно-инфорационная система (РУСЛАН);
– виртуальные аудитории; – сайты институтов и кафедр;
– сайт научной библиотеки СурГУ;
– система управления электронным обучением Moodle;
– «Антиплагиат»;
– другие автоматизированные системы, используемые в организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к ЭИР ЭИОС;

в) пользователи ЭИОС:

– обучающиеся;
– научные и педагогические работники СурГУ;
– работники СурГУ, участвующие в образовательном процессе;

г) средства вычислительной техники:
– серверное оборудование СурГУ;
– компьютеры, эксплуатируемые в Университете;
– ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;
– средства организационной и множительной техники;
– мультимедийное оборудование и др.;

д) компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность ЭИОС:
– локальная компьютерная сеть СурГУ;
– беспроводная сеть Wi-Fi;
– видеоконференцсвязь;
– узел доступа в Интернет